



## ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS: UNA PROPUESTA INTERCULTURAL PARA EL DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO



*Angélica María Moya Pachón | Diego Alejandro Usma Restrepo  
Corporación Universitaria Minuto de Dios*

El presente estudio plantea la importancia del rol de la cultura en el aprendizaje del español como lengua extranjera, dentro del contexto local colombiano, con el fin de potenciar las habilidades de los estudiantes para hacer un uso efectivo del idioma en diferentes situaciones comunicativas reales, propias de la vida cotidiana. Adicionalmente, a través de la inclusión de elementos propios de la cultura de la lengua española propende por el desarrollo de una conciencia intercultural inicial que permite a los estudiantes contrastar las dos culturas (la propia y la nueva) a través del idioma.

Esta propuesta se llevó a cabo en la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO– y consistió en el diseño, planeación e implementación de una unidad didáctica basada en los principios del enfoque intercultural para la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras. Así, se contó con la participación de un grupo de nueve estudiantes, cuatro de ellos, estudiantes de intercambio provenientes de Brasil y cinco docentes voluntarios, provenientes de Estados Unidos, Irlanda y Costa de Marfil, respectivamente. Los resultados obtenidos sugieren que la adquisición de habilidades comunicativas y culturales es fundamental para que un hablante no nativo, pueda desenvolverse efectivamente en el uso del español como lengua extranjera dentro de un contexto comunicativo determinado.

**Palabras clave:** interculturalidad, competencia comunicativa intercultural, aprendizaje inductivo, diseño de material didáctico.

**Con documento**